

## **Конспект итогового занятия в подготовительной группе по экологическому воспитанию.**

Тема: Интеллектуальный марафон «Знатоки природы».

Цель: закрепление знаний детей о природе через организацию различных видов детской деятельности.

Задачи:

1. Развивать познавательный интерес к миру природы.
2. Формировать умение и желание сохранять природу.
3. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми, волевых навыков на пути к достижению поставленной цели.
4. Воспитывать привычку работать сообща.

### **Ход мероприятия:**

**В:** - Нас в любое время года

Учит мудрая природа:

Птицы учат пению,

Паучок – терпению.

Пчёлы в поле и в саду

Обучают нас труду.

Учит солнце – доброте.

Учит снег нас чистоте.

У природы круглый год

Обучаться нужно

Весь лесной народ

Учит крепкой дружбе.



**В:** - Много тайн скрывает от нас природа. Но мы с вами очень любознательные и нам открываются любые тайны! За целый год вы узнали много интересных фактов о жизни растений и животных. Поэтому вы можете ответить на многие вопросы. И так, начинаем наш интеллектуальный марафон. Но сначала нам нужно вступить в клуб юных экологов а для этого нам надо произнести клятву.

### **Клятва «Эколог – молодых защитников природы»**

Я честный, добрый и заботливый человек. Я хочу вступить в ряды Эколог.

Я люблю всех живых существ, поэтому я обещаю всегда защищать и беречь братьев наших меньших!

Я люблю дышать чистым воздухом, поэтому я обещаю беречь зеленые насаждения, высаживать новые деревья и ухаживать за ними.

Я хочу пить чистую воду, купаться в чистых реках, морях и озерах, поэтому я обещаю беречь водоемы от загрязнений, экономить водопроводную воду.

Я люблю гулять по красивым полям и лесам, поэтому я обещаю убирать за собой мусор всегда и везде, сортировать бытовые отходы и сдавать вторсырье в переработку.

Вступая в ряды Эколят – Молодых защитников природы, я клянусь, что сделаю все возможное, чтобы стать лучшим другом Природы, надежным и верным.

Клянусь все свои знания и силы направлять на заботу о Природе, животных и растениях.

Клянусь нести знания о природолюбии окружающим меня людям.

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

**В:** - Наш интеллектуальный марафон проведут весёлые сказочные герои “Эколята” – друзья и защитники Природы. Они родились в лесу, знают про него всё или почти всё. У них много друзей, приятелей и просто знакомых. И так, начнем.



### **Первая участница нашего марафона будет Умница**

Самая серьёзная, пожалуй, Умница в розовой шапочке, с двумя забавными косичками. Она носит зеленую юбочку, зеленый воротничок, желтые перчатки, темно-розовые башмачки. Умница много знает и рассказывает своим друзьям интересные истории, потому что любит читать. Нет-нет, только не надо думать, что она всегда поступает правильно и знает ответы на все вопросы. Просто из всех малышек она самая старшая, и это всё объясняет.

**В:** - Она приготовили для вас вопросы, но на них надо отвечать быстро и правильно, чтобы заработать первые баллы.

- 1) На каком дереве растут желуди? (**На дубе**)
- 2) Карась, щука, сом, окунь – это ...(**рыбы**)
- 3) У какого зверя рыжая шубка? (**У белки, лисы**)
- 4) Как назвать детеныша свиньи? (**Поросёнок**)
- 5) Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (**Скворечник**)
- 6) У какой птицы красная грудка? (**У снегиря**)
- 7) У какого насекомого крылышки красные с черными точками? (**У божьей коровки**)
- 8) Как одним словом называются животные, которые живут в лесу? (**Дикие**)
- 9) Чем питается бабочка? (**Нектаром**)
- 10) Собака — дикое или домашнее животное? (**Домашнее**)
- 11) Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? (**Зимующие**)
- 12) Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? (**Домашние**)
- 13) Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей – кто это? (**Насекомые**)
- 14) Ворона, скворец, воробей, ласточка — кто это? (**Птицы**)
- 15) У какого дерева белый ствол? (**У березы**)
- 16) Как называется дом муравьев? (**Муравейник**)
- 17) Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (**Кукушка**)
- 18) Кто носит свой дом на спине? (**Улитка**)
- 19) Лев — дикое или домашнее животное? (**Дикое**)
- 20) Какого зверя можно назвать длинноухим? (**Зайца**)



**В:** - Молодцы продолжаем дальше.

**«Подбери слова»:**

Лес может быть густым, а может быть и (**редким**)  
Волк - зверь большой, а ёж (**маленький**)  
Лось могучий, то есть (**крупный, огромный, большой**)  
Весна бывает ранняя, а бывает и (**поздняя**)  
Ягоды малины сладкие, а ягоды рябины (**горькие**)  
Январь год начинается, а декабрь (**кончает**)



**В: - Следующее задание от Елочки**

У малышей-желудей есть подруга – веселая и общительна Елочка. Она носит бордовую шапочку и такие же башмачки, желтые перчатки и маленькую брошку-шишечку на платье. Она часто заходит к малышам в гости, чтобы поиграть, поговорить о том, о сём.

Елочка приготовила вам задание **«Собери картинку»**  
Но собрать вы сможете в том случае если правильно решите примеры.

**Давайте разделимся на две команды.** (Дети выполняют задания).

- Молодцы вы справились и с этим заданием отлично.

**В: - Теперь выполним следующее задание.**



**Д/и «Сложная ситуация»**

Гуляли девочки в лесу ранним весенним утром.

- Ой, посмотри, что я нашла. Гнездышко!

- А в нем 4 яичко.

- Может, возьмем его домой, и у нас будет птенчик.

- Мы будем заботится о нем!

Девочки взяли яичко с собой.

**В:** Правильно ли девочки поступили?

**Д:** Неправильно. Птенец погибнет, так как ему нужно материнское тепло.

**В:** А сколько яичек останется в гнезде если девочки заберут одно.

Давайте решим эту задачку с помощью цифр на доске.



Мальчик шел по лесной тропинке увидел, что около пенечка растут два грибочка, а под елкой целых три.

**В:** Сколько здесь растут грибочков? Ну-ка, быстро всем скажи.

**Д:** Пять.

И с этим заданием вы справились Молодцы!

**В:** Правильно ли девочки поступили?

**Д:** Неправильно. Птенец погибнет, так как ему нужно материнское тепло.

**В:** А сколько яичек останется в гнезде если девочки заберут одно.

Давайте решим эту задачку с помощью цифр на доске.



Давайте немного отдохнем.

### Физкультминутка

У нас славная осанка,  
Мы свели лопатки.  
Мы походим на носочках,  
А потом на пятках.  
Пойдем мягко, как лисята  
И как мишка косолапый,  
И как серый волк волчище.  
Лучик ежика коснулся,  
Ежик славно улыбнулся.



### **В: - Следующее задание нам приготовил Шалун.**

Давайте познакомимся с ними поближе. Итак, самым озорным и шкодливым, без сомнения, является Шалун. Он любит веселые игры, которых знает великое множество. Он все время стремится узнать что-то новое и неизвестное, его жёлтая шапочка с торчащим дубовым листочком постоянно мелькает то тут, то там. К своей яркой шапочке Шалун подобрал синие башмачки, перчатки и шарфик.

#### Игра «Четвертый лишний»

Заяц, ёж, лиса, комар

Трясогузка, паук, скворец, сорока

Стрекоза, пчела, енот, бабочка

Кузнечик, божья коровка, воробей, комар

Щука, сом, утка, карась

Обезьяна, слон, таракан, жираф

### **В: - Молодцы продолжаем наш марафон и следующее занятие от Тихони**

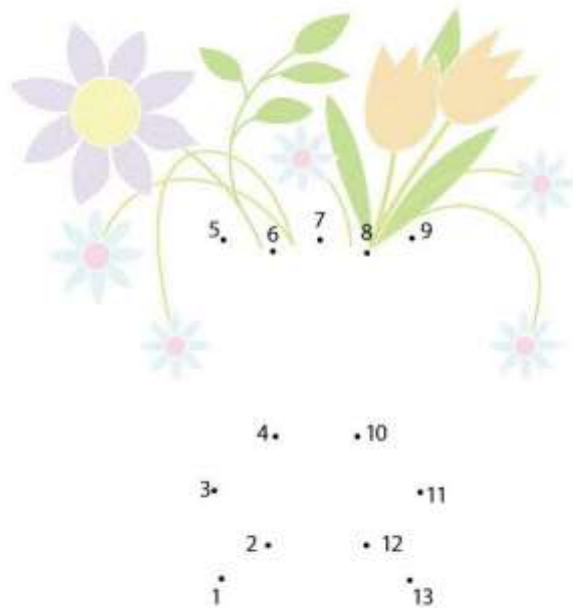
Младшего брата-жёлудя, который носит оранжевую шапочку, темно-розовые ботинки, зеленые перчатки и такого же цвета воротничок из дубовых листьев, бордовый пояс, зовут Тихоней. Он и вправду довольно тихий и скромный, даже



скорее стеснительный. Но это нисколько не мешает ему всячески поддерживать старшего брата – Шалуна – не только во всех его проказах, но и полезных делах. А ещё Тихоня очень любит цветы, поэтому перед домиком геройчиков он разбил чудесный цветник. Но он не простой в каждом цветке спрятались цифры и надо поставить знаки неравенства, чтобы цветки не погибли.

Вы молодцы справились с этим заданием а что еще нужно сделать чтобы цветы не завяли?

Правильно надо поместить их в вазу с водой. Для этого пройдемте за столы, где лежат линейки, карандаши и листочки. С помощью линейки и карандаша вы соединяете цифры на листочках.



**В:** - Ну что ж, пришло время подвести итоги.  
- Как думаете вы со всеми заданиями справились?  
Какие задания вам больше всего понравились?

Весёлые сказочные герои “Эколята” приготовили вам сладкие призы, которые вы получите в группе.

